Königliches Gymnasium nebst Realschule i. E. zu Danzig

Ostern 1914.

SPRAWOZDANIA SZKOLNE
Książnica Kopernikańska w Toruniu
SCHULPROGRAMME

XXXVIII. Jahresbericht

über

das Schuljahr Ostern 1913 bis Ostern 1914

erstattet

vom Direktor.

BIBLIOTHEK DES KÖNIGL. GYMNASIUMS ZU THORN

DANZIG
Buchdruckerei Schwital & Rohrbeck
1914

Progr.-Nr. 34.

1. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für sie bestimmte Stundenzahl.

Nr.	Lehrgegenstand	VI real.	VI gym.	V real.	V gym.	IV real.	IV gym.	U III real.	U III gym.	O III A	O III B	U II A	U II B	O II A	O II B	U I A	U I B	O I A	O I B	Summe	Vorschule 3. Kl	Vorschule 2. Kl	Vorschule 1. Kl
1.	Religion evang.	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		34	2	2	2
	Religion kath.	1 / 2				2				2				2						9	2		
2.	Deutsch und Geschichtserz.	5	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56	8	10	9
3.	Lateinisch	—	8	—	8	—	8	—	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	104	—	—	—
4.	Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	66	—	—	—
5.	Französisch	6	—	6	—	6	4	6	2	2	2	3	3	2		2		2		46	—	—	—
6.	Englisch	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	3	23	—	—	—
7.	Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		2				4	—	—	—
8.	Geschichte	—	—	—	—	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	35	—	—	—
9.	Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1							19	—	—	—
10.	Rechnen und Mathematik	5	4	5	4	6	4	6	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75	6	6	6
11.	Naturwissenschaft	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	—	—	—
12.	Schreiben	2	2	2	2	2	2					—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	3
13.	Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2								18	—	—	—
14.	Singen	2	2	2	2	4														12	1	1	1
15.	Turnen	2	2	2	2	2	2	2	2	3		3		2	2	2 / 1		2		31	—	—	—
	Summe der wöchentlichen Unterrichtsstunden																			580	62		
																				642			

2a. Verteilung der Stunden im Sommerhalbjahr 1913.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	O I A	O I B	U I A	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B	O III A	O III B	U III gymn.	U III real.	IV gymn.	IV real.	V gymn.	V real.	VI gymn.	VI real.	Vorschule 1.	Vorschule 2.	Vorschule 3.	Wöchentliche Stunden
1	Direktor **Gustav Zwerg**	—		3 Gesch.		6 Griech.																		9
2	Professor **Erich Mangold**	O I B	2 Französisch	6 Griech.					7 Latein 3 Franz.		2 Franz.													20
3	Professor **Karl Grundner**	O II A			6 Griech.		7 Latein		6 Griech.															19
4	Professor **Gustav Wallat**	—			3 Gesch.		2 ev. Rel. 3 Deutsch 3 Gesch.				2 ev. Religion	2 Deutsch 1 Erdk.			2 Erdk.		2 Erdk.							20
5	Professor **Oskar Augustin**	--	7 Latein							6 Griech.														13
6	Professor **Dr. Rudolf Stoewer**	O II B				3 Gesch.	2 Hebräisch	2 ev. Rel. 3 Deutsch 3 Gesch.		2 ev. Rel.			2 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.											20
7	Professor **Friedrich Büttner**	O I A	4 Math. 2 Phys.		4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik																	18
8	Professor **Paul Keil**	U I B		4 Math.		4 Math. 2 Physik		4 Math.						6 Math.										20
9	Professor **Dr. Conrad Lakowitz**	—						2 Physik		4 Math. 2 Physik			2 Naturk.			6 Math			4 Rechn. 2 Naturk.					22
10	Professor **Albrecht v. Bockelmann**	—	3 Gesch.						1 Erdk.			2 Naturk.		2 Erdk. 2 Naturk.	4 Math. 2 Naturk.			2 Naturk.		2 Erdk.				20
11	Professor **Albert Ibarth**	IV real.	3 Englisch		3 Englisch		3 Englisch									4 Deutsch 6 Franz. 2 Naturk.								21
12	Professor **Max Hollmann**	U II A		2 Physik					4 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Naturk.		3 Math.				4 Rechn. 2 Naturk.							22
13	Professor **Dr. Franz Schroeter**	—	6 Griech.					7 Latein				6 Griech.				3 Gesch.								22
14	Professor **Paul Karehnke**	U I A			3 Deutsch 7 Latein		6 Griech.					2 Gesch.			2 Gesch.									20
15	Professor **Dr. Karl Meifert**	U II B	3 Deutsch					6 Griech.		7 Latein			2 ev. Rel.					2 ev. Rel.						20
16	Professor **John Domansky**	O III B	2 Turnen 1 Turnen	7 Latein	2 Turnen							8 Latein 2 Franz.												22
17	Professor **Artur Erdmann**	UIIIreal				7 Latein								3 Deutsch 6 Franz. 5 Englisch										21
18	Oberlehrer **Otto Brauckhoff** *	VI gym.	2 Hebräisch		2 ev. Religion				2 ev. Rel. 3 Deutsch					2 ev. Rel.					3 ev. Rel. 8 Latein					22
19	Oberlehrer **Dr. theol. Joseph Rink**	V gym.	2 kath. Religion						2 kath.		Religion		2 kath. Religion				2 kath. Religion 3 Deutsch 8 Latein		1 kath. Religion		2 kath. Rel.			22
20	Oberlehrer **Max Weidel**	O III A	2 ev. Religion				2 Turnen	2 Turnen			2 Deutsch 8 Latein 3 Turnen				2 ev. Rel.		2 ev. Rel.							23
21	Oberlehrer **Dr. Waldemer Oehlke** **	IV gym.		3 Deutsch	2 Französisch					3 Franz.					3 Deutsch 8 Latein 4 Franz.									23
22	Oberlehrer **Dr. Joseph Mayer**	VI real.		3 Englisch		3 Englisch	2 Französisch	3 Englisch					2 Franz.							5 Deutsch 6 Franz.				24
23	Wiss. Hilfslehrer **Dr. Max Brennich**	U III gym.							3 Turnen	3 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.			8 Latein 3 Turnen	2 Gesch. 2 Turnen										24
24	cand. prob. **Dr. Heinrich Ricken**	V real.																4 Deutsch 6 Franz.						10
25	Wiss. Hilfslehrer cand. prob. **Dr. Paulus Mau**	—				3 Deutsch				6 Griech.		6 Griech.							4 Deutsch 2 Erdk.					21
26	cand. prob. **Dr. Heinrich Faasch**	—										3 Math.						2 Erdk.						5
27	Seminarkandidat **Dr. Max Sploesteter**	—								2 Gesch.		2 Gesch. 1 Erdk.				2 Erdk.								7
28	Zeichenlehrer **Paul Breil**	—	2 Zeichnen								2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Schreib. 2 Zeichn.	2 Schreib. 2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Schreib.				24
29	Gesanglehrer **Alfred Balfanz**	—	4 Singen														2 Singen	2 Singen	2 Schreib. 2 Singen	3 ev. Rel. 2 Naturk. 2 Singen	1 Sing.	1 Sing.	2 ev. Rel. 1 Sing.	24
30	Vorschullehrer **Theodor Conrad** ***	1									2 Schreiben									5 Rechnen	20			27
31	Vorschullehrer **Eduard Mielke**	2														2 ev. Rel.		5 Rechn. 2 Schreib.				19		28
32	Vorschullehrer **Eugen Schütt**	3													2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	1 Turn.		15	28

* Während des ganzen Sommers krankheitshalber beurlaubt und durch Pfarrer Krüger, Kand. Dr. Kutowski und das Lehrerkollegium vertreten. — *** Vom 1. Juli ab beurlaubt und durch Lehrer Hopp vertreten.

vertreten. — ** Vom 5. August bis 1. Oktober zu wissenschaftl. Arbeiten beurlaubt und durch Kand. Dr. Sploesteter und das Lehrerkollegium

2b. Verteilung der Stunden im Winterhalbjahr 1913/14.

Nr.	Lehrer	Ordinariat	O I A	O I B	U I A	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B	O III A	O III B	U III gymn.	U III real.	IV gymn.	IV real.	V gymn.	V real.	VI gymn.	VI real.	Vorschule 1.	Vorschule 2.	Vorschule 3.	Wöchentliche Stunden
1	Direktor Gustav Zwerg	—		3 Gesch.		6 Griech.																		9
2	Professor Erich Mangold	O I B	2 Französisch	6 Griech.					7 Latein 3 Franz.		2 Franz.													20
3	Professor Karl Grundner	O II A			6 Griech.		7 Latein		6 Griech.															19
4	Professor Gustav Wallat	—			3 Gesch.		2 ev. Rel. 3 Deutsch 3 Gesch.				2 ev. Religion	2 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.		2 ev. Rel.										20
5	Professor Oskar Augustin	--	7 Latein							6 Griech.														13
6	Professor Dr. Rudolf Stoewer	O II B				3 Gesch.	2 Hebräisch	2 ev. Rel. 3 Deutsch 3 Gesch.		2 ev. Rel. 3 Deutsch 2 Gesch.														20
7	Professor Friedrich Büttner	O I A	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik																	18
8	Professor Paul Keil	U I B		4 Math.		4 Math. 2 Physik		4 Math.						6 Math.										20
9	Professor Dr. Konrad Lakowitz	—						2 Physik		4 Math. 2 Physik						6 Math.			2 Erdk. 4 Rechnen 2 Naturk.					22
10	Professor Albrecht v. Bockelmann	—	3 Gesch.						2 Gesch. 1 Erdk.		2 Gesch. 1 Erdk.			2 Erdk. 2 Naturk.	2 Deutsch 2 Erdk.		2 Erdk.							20
11	Professor Albert Ibarth	IV real.	3 Englisch		3 Englisch		3 Englisch									4 Deutsch 6 Franz. 2 Naturk.								21
12	Professor Max Hollmann	U II A		2 Physik					4 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Naturk.		3 Math.				4 Rechn. 2 Naturk.							22
13	Professor Dr. Franz Schroeter	—	6 Griech.					7 Latein				6 Griech.				3 Gesch.								22
14	Professor Paul Karehnke	U I A			3 Deutsch 7 Latein		6 Griech.				6 Griech.													22
15	Professor Dr. Karl Meifert	U II B	3 Deutsch					6 Griech.		7 Latein			2 ev. Rel.					2 ev. Rel.						20
16	Professor John Domansky	O III B	2 Turnen; 1 Turnen	7 Latein	2 Turnen							8 Latein 2 Franz.												22
17	Professor Artur Erdmann	U III real				7 Latein								3 Deutsch 6 Franz. 5 Englisch										21
18	Professor Otto Brauckhoff	VI gymn.	2 Hebräisch		2 ev. Religion				2 ev. Rel. 3 Deutsch										3 ev. Rel. 4 Deutsch 8 Latein					24
19	Oberlehrer Dr. theol. Joseph Rink	V gymn.	2 kath. Religion							2 kath.	Religion		2 kath. Religion				3 Deutsch 8 Latein; 2 kath. Religion		1 kath. Religion		2 kath. Rel.			22
20	Oberlehrer Max Weidel	O III A	2 ev. Religion				2 Turnen	2 Turnen			2 Deutsch 8 Latein; 3 Turnen				2 ev. Rel.		2 ev. Rel.							23
21	Oberlehrer Dr. Walther Wangerin											3 Math. 2 Naturk.	2 Naturk.		4 Math. 2 Naturk.			5 Rechnen 2 Naturk.		2 Naturk.				22
22	Oberlehrer Dr. Waldemar Oehlke	IV gymn.		3 Deutsch	2 Französisch	3 Deutsch									8 Latein 4 Franz. 2 Gesch.									22
23	Oberlehrer Dr. Joseph Mayer	VI real.		3 Englisch		3 Englisch	2 Französisch	3 Englisch					2 Franz.							5 Deutsch 6 Franz.				24
24	Wiss. Hilfslehrer Dr. Max Brennich*	U III gymn.							3 Turnen				8 Latein 6 Griech. 2 Turnen	2 Gesch. 2 Turnen										23
25	Wiss. Hilfslehrer Friedrich Wittrock	V real.								3 Franz. 1 Erdk.			2 Deutsch 2 Gesch. 1 Erdk.			2 Erdk.		4 Deutsch 6 Franz. 2 Erdk.						23
26	cand. prob. Friedrich Garbers	—											[6 Griech. 2 Turnen]											—
27	cand. prob. Dr. Fritz Schmidt	—				[2 Physik]				[4 Math.]														—
28	cand. sem. Dr. Friedrich Puttkammer	—																						—
29	Zeichenlehrer Paul Breil	—	2 Zeichnen								2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Schreib. 2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Schreib.				22
30	Gesanglehrer Alfred Balfanz	—	4 Singen														2 Singen	2 Singen	2 Schreib. 2 Singen	3 ev. Rel. 2 Erdk. 2 Singen	1 Sing.	1 Sing.	2 ev. Rel. 1 Sing.	24
31	Vorschullehrer Eduard Mielke	2														2 ev. Rel. 2 Schreib.		2 Schreib.				19		25
32	Vorschullehrer Wilhelm Bethke **	1									2 Schreiben									5 Rechnen	20			27
33	Vorschullehrer Eugen Schütt	3													2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	1 Turn.		15	28

* Bis Neujahr beurlaubt und vertreten durch cand. prob. Garbers. ** Bis Neujahr Lehrer Hopp als Vertreter des beurlaubten Vorschullehrers Conrad.

3. Aus dem Unterrichte.

a) Deutsche Aufsätze.

Ober-Prima A. 1. Die Bedeutung der allgemeinen Wehrpflicht. 2. Inwiefern zeigt sich Schillers Kunst der Darstellung in „Wallensteins Lager"? 3. Welcher Gewinn erwächst uns aus dem Umgange mit der Natur? 4. „Im Schweiße deines Angesichts sollst du dein Brot essen" nicht ein Wort des Fluches, sondern des Segens. (Klassenaufsatz.) 5. Die schwachen und die starken Seiten der menschlichen Natur nach den Gedichten Goethes „Grenzen der Menschheit" und „Das Göttliche". 6. Weshalb lernen wir fremde Sprachen? 7. Prüfungsaufsatz.

Ober-Prima B. 1a. Dasein ist Pflicht, und wär's ein Augenblick. 1b. Edel sei der Mensch, hilfreich und gut; denn das allein unterscheidet ihn von allen Wesen, die wir kennen. 2a. Warum feiern wir den 16. Juni 1913? 2b. Frühling in Heubude (Hela usw.). 2c. Spinozismus in Goethes Gedankenlyrik. 3. Warum kann Goethes Lyrik nie veralten? (Klassenaufsatz.) 4. Welche Umstände haben auf Goethes Entwicklung in der Knabenzeit eingewirkt? (Nach „Dichtung und Wahrheit".) 5. Grau, teurer Freund, ist alle Theorie. 6. Die Natur in Goethes „Faust". (Für 5 und 6 auch eine größere selbständige Arbeit der Besseren nach Wahl.) 7. Prüfungsaufsatz.

Unter-Prima A. 1. Mit welchem Recht heißt es λ 367 von Odysseus: *σοὶ δ' ἔπι μὲν μορφὴ ἐπέων, ἔνι δὲ φρένες ἐσθλαί*? 2. Wie bringt Hermann in Kleists Drama sein Befreiungswerk zustande? 3. Der Buchhalter in Otto Ludwigs „Erbförster". 4. Welche Eigenschaften haben Lessings Odoardo und Ludwigs Erbförster gemein? (Klassenaufsatz.) 5. Lessings Lehre vom fruchtbaren Augenblick angewandt auf Leonardos Abendmahl. 6. Die Germania des Tacitus ein Ehrendenkmal unseres Volkes. 7. Wie erklärt sich der Einfluß Nathans auf seine Umgebung. 8. Kein tüchtig Müh'n, das seinen Lohn Zuletzt nicht reichlich in sich hätte (Geibel). (Klassenaufsatz.)

Unter-Prima B. 1. Wahrhaftigkeit und Rücksicht (im Anschluß an Storms Spruch „Für meine Söhne"). 2. Welche Mächte bewirken Trennung und Untergang in Schillers „Kabale und Liebe"? 3a. Der fruchtbare Augenblick und das Transitorische bei Lessing und an griechischen Bildwerken. 3b. Gelingt es dem Dichter der „Hermannsschlacht" seinem Helden die Sympathie des Zuschauers zu sichern? 4. Was treibt den Menschen in die Ferne? (Klassenaufsatz.) 5. Warum darf der Deutsche auf seinen Namen stolz sein? 6a. Auf Lessing zurückgehen heißt fortschreiten. 6b. Nathan der Weise als Überwinder. 7. Inwiefern hat das 19. Jahrhundert die menschliche Arbeit umgestaltet? 8. Schein und Sein in Shakespeares „Hamlet". (Klassenaufsatz.)

Ober-Sekunda A. 1. Euch, ihr Götter, gehöret der Kaufmann. Güter zu suchen Geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an. (Schiller.) 2. Markgraf Rüdiger. Ein Charakterbild. (Klassenaufsatz). 3. Vor jedem steht ein Bild des, was er werden soll. (Rückert.) 4. Charakteristik Walthers von der Vogelweide nach seinen Gedichten. 5a. Der Cid ein Beispiel wahren Rittertums. 5b. Schön ist der Friede, Aber der Krieg auch hat seine Ehre. (Schiller.) 6. Geld ist ein guter Diener, aber ein böser Herr. (Klassenaufsatz.) 7. Warum tötet Thusnelda ihren Sohn Thumelicus? (Nach Halms „Fechter von Ravenna".) 8. Vansen Volksberücker, Egmont Volksbeglücker, Alba Volksbedrücker. (Klassenaufsatz.)

Ober-Sekunda B. 1. Warum sind unsere Stadt und Provinz besonders zur Jahrhundertfeier der Freiheitskriege berechtigt? 2. Am Hofe der Burgunderkönige. (Klassenaufsatz.) 3. Wie entwickelt sich der Charakter Kriemhilds im Nibelungenlied? 4. Wie spiegelt sich das ritterliche Leben des 12. Jahrhunderts in den Minneliedern Walthers von der Vogelweide und in den Liedern seiner Vorgänger wieder? 5. Welche Ähnlichkeiten und welche Verschiedenheiten finden sich in „Minna von Barnhelm" und „Götz von Berlichingen"? 6. Welche Ähnlichkeiten finden sich in Schillers kulturhistorischen Gedichten? (Klassenaufsatz.) 7. Wie versteht es Goethe in „Hermann und Dorothea", die Ortsschilderungen in die Handlung einzuflechten und dadurch die Schilderung der Charaktere zu vertiefen? 8. Lust und Liebe sind die Fittiche zu großen Taten. (Klassenaufsatz.)

Unter-Sekunda A. 1. Was erfahren wir aus dem Prolog „der Jungfrau von Orleans" von dem Leben und dem Charakter Johannas? 2. Wohltätig ist des Feuers Macht. 3. Wann tönt die Glocke? (Klassenaufsatz.) 4. Mit welchen Schwierigkeiten haben Forschungsreisende zu kämpfen? 5. Die Volkshandlung in Schillers „Tell". 6. Der kluge Mann baut vor. 7a. Welche Motive berechtigen uns, Tiere zu töten? 7b. Charakteristik der griechischen Helden in Schillers „Siegesfest". 8. Auf welche Weise suchen Marias Freunde sie zu retten, und durch welche Motive werden sie geleitet? (Nach Schillers „Maria Stuart".)

Unter-Sekunda B. 1. Die Veränderungen der Erde. (Nach dem Lesestück: Unterirdische Bergpredigt.) 2. Die Vorzüge Danzigs. 3. Wie erweist Johanna ihre göttliche Sendung? 4. Welche Empfindungen äußern die griechischen Helden bei dem Siegesfest nach der Zerstörung Trojas? 5. Das Feuer als Feind des Menschen. (Schilderung einer Feuersbrunst nach Schillers „Glocke".) 6. Wie spiegeln sich in den Liedern Arndts die Geschichte und der Charakter der Zeit wieder? 7. Was erfahren wir im ersten Aufzuge von Schillers „Tell" über den Frevelmut der Vögte, und wie verhalten sich die Schweizer dazu? 8. Neujahr 1814 und 1914 in Danzig. (Eine geschichtliche und topographische Betrachtung.) 9. Wie kommt die Unterredung zwischen Maria Stuart und Elisabeth zustande, und wie verläuft sie? (Klassenaufsatz.)

b) Vorlagen für die Reifeprüfung.

Michaelis 1913. Ober-Prima A. Deutsch: Weshalb ist uns unsere Heimat Westpreußen lieb und wert?

Griechisch: Lycurg R. g. Leokrates §§ 84—87.

Mathematik: 1. In eine vierseitige Pyramide, deren Grund- und Seitenkanten $= a$ gegeben sind, soll eine Kugel gelegt werden. In welchem Verhältnis steht deren Oberfläche zur Oberfläche der Umkugel? — 2. Mit Hilfe der Koordinatengeometrie soll gezeigt werden, daß die drei Höhen eines Dreiecks durch denselben Punkt gehen. (Beispiel P_1 (1,3) P_2 (6,3) P_3 (3,7). — 3. Die vier Punkte, in denen eine Ellipse $\left(\frac{x-a}{5}\right)^2 + (y_2)^2 = 1$ von einer Parabel $y^2 = \frac{2x}{3}$ geschnitten wird, bilden die Ecken eines gleichschenkligen Trapezes. Wie groß sind die beiden parallelen Seiten und die Höhen des Trapezes? — 4. Von einem Dreieck ist die Differenz zweier Seiten $a - b = d$, die Halbierungslinie des von diesen Seiten eingeschlossenen Winkels $= w_c$ und der Winkel γ selbst gegeben. Wie groß sind die Seiten und Winkel des Dreiecks? ($\gamma = 64^0$, $d = 327{,}5$, $w_c = 655{,}8$).

Ober-Prima B. Deutsch: Navigare necesse est.

Griechisch: wie O I A.

Mathematik: 1. Um einen Kreis vom Radius r soll ein Rhombus von möglichst kleinem Inhalt gezeichnet werden. Wie groß ist seine Seite und sein Inhalt? Welche Eigenschaft hat der Rhombus? — 2. Gegeben ist eine Kugel vom Radius r mit dem ihr umbeschriebenen regulären Oktaeder und dem ihr einbeschriebenen Würfel. Wie verhalten sich die Volumina der beiden regulären Körper? — 3. Man kann die Entfernung zweier Orte A und B nicht direkt messen. Um sie zu bestimmen, mißt man von einem auf der Verlängerung AB liegenden Punkt C aus eine a m lange Standlinie CD und die Winkel $ACD = \alpha$, $CDA = \beta$, $CDB = \gamma$. Zahlenbeispiel: $a = 310{,}8$, $\alpha = 120{,}58^0$, $\beta = 37{,}5^0$, $\gamma = 35{,}76^0$. — 4. Die Parabel $y^2 = 8x$ wird von der Geraden $y = 3x - 2$ geschnitten. Welches sind die Koordinaten der Schnittpunkte und die Gleichungen der in beiden Schnittpunkten an die Parabel gelegten Tangenten? Wie groß ist der von diesen Tangenten gebildete Winkel?

Ostern 1914. Ober-Prima A. Deutsch: Die Krankheit und die Heilung des Orest in Goethes „Iphigenie".

Griechisch: Andokides III, 28—31.

Mathematik: 1. In eine Kugel von gegebenem Radius soll derjenige oben offene Zylinder konstruiert werden, welcher die größte Oberfläche hat. — 2. Welchen Ort beschreibt der Mittelpunkt eines Parallelogramms, von dem eine Seite festliegt, während eine der beweglichen Ecken sich auf einer Ellipse bewegt. — 3. Wie lang ist die Sehne, welche die Hyperbel $3x^2 - 2y^2 = 30$ von der Geraden $4x + 3y + 7 = 0$ abschneidet, und wie groß ist das über dieser Sehne als Grundlinie

gezeichnete Dreieck, dessen Spitze im Mittelpunkt der Hyperbel liegt? — 4. Wie groß ist der Zeitunterschied zwischen Memel ($\varphi_1 = 55,^0 69$) und Paris ($\varphi_2 = 48,^0 84$), wenn ihre kürzeste Entfernung 3327 km beträgt? Wie groß ist die Länge von Memel, wenn Paris die Länge — $2,^0 34$ besitzt?

Ober-Prima B. Deutsch: Was vermag nach Schillers Lehre und Beispiel der Chor in der Tragödie zu leisten?

Griechisch: wie O I A.

Mathematik: 1. Welches ist der geometrische Ort für die Spitzen aller Dreiecke, die über der Grundlinie $AB = 2c$ errichtet sind, deren Höhenschnittpunkt in den Mittelpunkt der zur Grundlinie gehörigen Höhe fällt? — Die Kurve ist zu zeichen. — 2. In eine Halbkugel vom Radius r soll die größte quadratische Pyramide so hineingestellt werden, daß ihre Spitze in den Kugelmittelpunkt fällt. Wie groß ist ihr Volumen? — 3. Wie lang ist in Danzig der kürzeste Tag? Um wieviel Minuten ist er kürzer als in Berlin, dessen geographische Breite $\varphi = 52,5^0$ ist? Wann geht an diesem Tage nach mitteleuropäischer Zeit in Danzig die Sonne unter? — 4. Die Kurve, deren Gleichung $y = \frac{3x^2 - 5x + 12}{x}$ ist, soll punktweise von $x = -6$ bis $x = +6$ konstruiert werden. In welchen Punkten besitzt die Kurve ein Maximum bezw. Minimum? Wie groß ist der Winkel, den ihre Tangente im Punkte $x = 6$ mit der x-Achse bildet?

c) Turnunterricht.

Die Anstalt besuchten im Sommer 1913 593, im Winter 1913/14 584 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungen	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses . . .	im S. 37,	im W. 54	im S. 6,	im W. 7
aus anderen Gründen	im S. —,	im W. —	im S. —,	im W. —
zusammen	im S. 37,	im W. 54	im S. 6,	im W. 7
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 6,24 v. H.,	im W. 9,25 v. H.	im S. 1 v. H.,	im W. 1,20 v. H.

Es bestanden bei 18 getrennt zu unterrichtenden Klassen 14 Turnabteilungen; die größte zählte im S. 50, im W. 49, die kleinste im S. 28, im W. 24 Schüler. — Ein Teil der Turnstunden wurde zum Spielen auf dem Schulhofe verwandt. Im Sommer wurde außerdem auf dem kleinen Exerzierplatze an der Großen Allee an zwei Nachmittagen je zwei Stunden gespielt, und zwar von den Klassen U III bis O I; die Zahl der Spielenden betrug 203, von der Gesamtzahl der Schüler 60,00 v. H. — 339 Schüler haben regelmäßig im Sommer gebadet, also 57,16 v. H., 224 sind Freischwimmer. — 22 Schüler gehörten Schülergruppen des „Wandervogels“, 24 dem Ruderverein an.

II. Aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Min.-Erlaß vom 7. Februar 1913. Aus Anlaß eines Einzelfalles weise ich auf folgendes hin: Nach der bisherigen Übung, wie sie z. B. für die Schüler höherer Lehranstalten durch den Erlaß vom 14. Februar 1876 — U II 498 — (Z. Bl. S. 164) zum Ausdruck gekommen ist, sind Schülervereine zu Zwecken, die an sich zu billigen sind, nur dann zulässig, wenn sie sich wirklich auf Schüler, und zwar solche, welche einer und derselben Anstalt angehören, beschränken, so daß der Anstaltsleiter eine Verantwortlichkeit dabei übernehmen kann. Auch der Anschluß von Schülervereinen (Kränzchen pp.) an außerhalb der Schule stehende Verbände ist nicht statthaft.

Ob und inwieweit Schüler in geeigneten Fällen — die Zustimmung der Eltern vorausgesetzt — an besonderen Veranstaltungen und Einrichtungen von außerhalb der Schule stehenden Vereinen sich beteiligen dürfen, unterliegt der Genehmigung des Schulleiters. Bei der Entscheidung kommen insonderheit die persönlichen Verhältnisse der Schüler, die Art der Veranstaltung oder Einrichtung und der Umstand in Betracht, ob der Schule die Möglichkeit der Aufsicht gewahrt bleibt.

Um einige Beispiele anzuführen, wird die Genehmigung tunlichst zu erteilen sein, um in kleinen Gemeinden Veranstaltungen für die schulentlassene Jugend durch Beteiligung von Schülern überhaupt zu ermöglichen, oder um die älteren Schüler mit solchen für Schulentlassene bestimmten Vereinigungen bekannt zu machen, die sich im Sinne meines Runderlasses vom 18. Januar 1911 — U III B 6088 — und innerhalb der durch diesen Erlaß angeregten Jugendpflegeausschüsse betätigen. Die vielerorts übliche Teilnahme von Schülern an Schülerriegen vaterländischer Turnvereine oder am Schwimmunterricht vaterländischer Schwimmvereine ist unter Beachtung der obigen Gesichtspunkte wohlwollend zu fördern. Auch kann gelegentlich, wo es unter denselben Voraussetzungen unbedenklich erscheint, die Teilnahme von Schülern oder Schülergruppen an gemeinsamen Geländeübungen u. dergl. gestattet werden, die durch Orts - pp. - Ausschüsse für Jugendpflege oder diesen eingegliederte Vereinigungen wie z. B. solche des Bundes Jungdeutschland veranstaltet werden.

Namentlich versteht es sich von selbst, daß die Schulen aller Art je nach den örtlichen Verhältnissen geschlossen oder in Abordnungen an Feiern vaterländischer Gedenktage, die in größerem Kreise veranstaltet werden, sich in geeigneter Weise beteiligen und diese Gelegenheit zur Pflege gemeinsamen Volks- und Vaterlandsbewußtseins für die ihnen anvertraute Jugend nach Möglichkeit fruchtbar machen.

Prov.-Schul-Koll. 6. 3. 13. Kand. Ladwig wird vom 1. April 1913 ab bis auf weiteres beurlaubt zur Beschäftigung an der höheren Knabenschule in Czersk.

Prov.-Schul-Koll. 15. 3. 13. Kand. Dr. Ricken wird der Anstalt zur Beendigung des Probejahrs überwiesen.

Prov.-Schul-Koll. 15. 3. 13. Kand. Dr. Wagner wird dem Gymnasium in Schwetz als Vertreter eines Oberlehrers überwiesen.

Prov.-Schul-Koll. 23. 3. 13. Dem Kandidaten Valentin wird die Verwaltung einer Hilfslehrerstelle am Kronprinz Wilhelm-Realgymnasium in Langfuhr übertragen.

Min.-Erlaß vom 19. 3. 13. Bei den schriftlichen Prüfungsarbeiten ist auf diejenigen jüdischen Schüler Rücksicht zu nehmen, die stets am Sonnabend sich des Schreibens enthalten haben. Sollte in einem bestimmten Falle es sich nicht vermeiden lassen, eine schriftliche Prüfungsarbeit auf einen Sonnabend oder auf einen jüdischen Feiertag zu legen, so ist den betreffenden jüdischen Schülern Gelegenheit zu geben, die Arbeit an einem späteren Tage nachzuholen, in derselben Weise, wie dies in Fällen plötzlicher Erkrankung von Prüflingen geschieht.

Min.-Erlaß vom 30. April. Es ist wünschenswert, daß die jungen Leute, welche sich der Offizier-Laufbahn widmen wollen und als Fahnenjunker angenommen sind, sich tunlichst bald nach Erlangung des vorgeschriebenen Bildungsgrades den gewählten Truppenteilen zur Verfügung stellen, damit ihre militärische Ausbildung keine Verzögerung erleidet. Ich bestimme daher, daß die Abiturienten höherer Lehranstalten, die sogleich als Fahnenjunker in das Heer eintreten wollen, unmittelbar nach Abschluß der mündlichen Prüfung entlassen werden und daß ihnen eine vorläufige Bescheinigung über die bestandene Prüfung ausgehändigt wird.

Min.-Erlaß vom 21. 5. 13. Die „Auskunftsstelle für Lehrbücher des höheren Unterrichtswesens" ist in eine „Auskunftsstelle für Schulwesen" unter Leitung des Dr. Max Kullnick (Berlin-Schöneberg, Grunewaldstraße 6/7) umgewandelt worden.

Prov.-Schul-Koll. 6. 6. 13. Oberlehrer Dr. Oehlke wird vom 5. August bis Ende September zu wissenschaftlichen Arbeiten beurlaubt.

Prov.-Schul-Koll. 31. 7. 13. Der Vorschullehrer Conrad wird auf sein Gesuch vom 5. August bis zum 31. Dezember beurlaubt und zum 1. Januar 1914 in den Ruhestand versetzt.

Prov.-Schul-Koll. 1. 8. 13. Der Vorschullehrer Bethke wird zum 1. Januar 1914 an die hiesige Anstalt versetzt.

Prov.-Schul-Koll. 8. 8. 13. Kand. Wittrock wird zum 1. Oktober der Anstalt zur Erteilung von Hilfsunterricht überwiesen.

Min.-Erlaß vom 8. 8. 13. Ich nehme Veranlassung, den Erlaß vom 12. Februar 1906 — U II 418, U III A (Z. Bl. S. 292) — betreffend Belehrungen der Schulkinder über die Gefahren, die mit der unvorsichtigen Annäherung an Kraftfahrzeuge für sie verbunden sind, erneut in Erinnerung zu bringen. Gleichzeitig beauftrage ich das Königl. Prov.-Schul-Koll. dafür Sorge zu tragen, daß bei den durch diesen Erlaß vorgeschriebenen Belehrungen die Schuljugend auch eindringlich davor gewarnt wird, nach Kraftwagen mit Sand, mit Steinen oder anderen Gegenständen zu werfen. Es ist darauf hinzuweisen, daß durch solchen Unfug nicht nur die Insassen und die Lenker der Fahrzeuge ernstlich gefährdet werden, sondern daß auch für andere in der Nähe befindliche Personen sich leicht die schlimmsten Folgen ergeben können, wenn der Lenker des Fahrzeuges etwa an den Händen oder an den Augen verletzt wird und dadurch oder durch die Belästigung verwirrt, die Herrschaft über das Fahrzeug verliert.

Prov.-Schul-Koll. 1. 9. 13. Oberlehrer Dr. Wangerin wird an die hiesige Anstalt versetzt.

Prov.-Schul-Koll. 5. 9. 13. Kand. Dr. Mau wird vom 1. Oktober ab auf ein Jahr beurlaubt.

Prov.-Schul-Koll. 6. 9. 13. Kand. Garbers wird der Anstalt zur Ableistung der zweiten Hälfte des Probejahrs überwiesen.

Prov.-Schul-Koll. 21. 9. 13. Durch Allerhöchsten Erlaß vom 12. 9. 13 ist dem Professor Dr. Lakowitz der Rote Adler-Orden IV. Klasse verliehen worden.

Prov.-Schul-Koll. 22. 9. 13. Der Direktor wird zur Teilnahme an dem geschichtlichen und staatswissenschaftlichen Kursus in Berlin einberufen.

Prov.-Schul-Koll. 22. 9. 13. Kand. Dr. Sploesteter wird dem Königl. Progymnasium in Berent zur Ableistung des Probejahrs überwiesen.

Prov.-Schul-Koll. 22. 9. 13. Kand. Dr. Schmidt wird der Anstalt zur Ableistung des Probejahrs überwiesen.

Prov.-Schul-Koll. 13. 10. 13. Kand. Dr. Puttkammer wird der Anstalt zur praktischen Beschäftigung überwiesen.

Prov.-Schul-Koll. 15. 12. 13. Oberlehrer Brauckhoff erhält den Charakter als Professor.

Prov.-Schul-Koll. 20. 12. 13. Durch Allerhöchsten Erlaß vom 13. 12. 13 ist dem Vorschullehrer Conrad aus Anlaß seines Übertritts in den Ruhestand der Kronenorden IV. Klasse verliehen worden.

Prov.-Schul-Koll. 27. 12. 13. Dr. Brennich wird zum 1. April 1914 an das Königl. Gymnasium in Neustadt Westpr. versetzt.

Prov.-Schul-Koll. 29. 12. 13. Oberlehrer Hofmann wird zum 1. April 1914 an die hiesige Anstalt versetzt.

Prov.-Schul-Koll. 8. 1. 14. Dem Professor Brauckhoff ist durch Allerhöchsten Erlaß vom 29. 12. 13 der Rang der Räte IV. Klasse verliehen worden.

Min.-Erlaß vom 29. 1. 14. Durch den Erlaß vom 13. Juli 1887 — G III 1748 U II U III — ist angeordnet worden, daß die in der Zirkularverfügung der Herren Minister des Innern und der Finanzen vom 20. August 1886 (M. Bl. f. d. i. V. S. 197) getroffenen Bestimmungen wegen Fortgewährung des Zivildiensteinkommens an außeretatsmäßige Beamte während ihrer Einberufung zu den gewöhnlichen militärischen Friedensübungen künftig auch auf die Wissenschaftlichen Hilfslehrer an höheren Lehranstalten in Anwendung zu bringen seien. Als Wissenschaftliche Hilfslehrer im Sinne dieses Erlasses sind, wie ich zur Behebung hervorgetretener Zweifel bemerke, alle anstellungsfähigen Kandidaten anzusehen, denen die Verwaltung einer etatsmäßigen oder einer zu Befriedigung des Unterrichtsbedürfnisses errichteten außeretatsmäßigen Hilfslehrerstelle gegen Remuneration übertragen worden ist. Im übrigen ermächtige ich das Königliche Provinzial-Schulkollegium, auch den anstellungsfähigen Kandidaten, welche als Vertreter von Oberlehrern pp. an staatlichen höheren Lehranstalten gegen Remuneration voll beschäftigt werden, während der Dauer einer in die Vertretungszeit fallenden militärischen Übung die Remuneration zu belassen.

Prov.-Schul-Koll. 13. 2. 14. Nachdem das Königliche Konsistorium der Provinz Westpreußen uns mitgeteilt hat, daß fortan in allen Städten der Provinz der Reformationstag durch eine kirchliche Feier begangen wird, ordnen wir an, daß künftighin alle Lehrer und Schüler, die an der kirchlichen Feier teilzunehmen wünschen, für den 31. Oktober vom Unterricht befreit werden, und ermächtigen

Euer Hochwohlgeboren gegebenenfalls den gesamten Unterricht an dem genannten Tage ausfallen zu lassen.

Prov.-Schul-Koll. 24. 2. 14. Die Einführung der 4. Auflage von Spieß, Prosalesebuch für Prima (Teil VII des Deutschen Lesebuchs von Hellwig, Hirt Zernial) zu Ostern d. Js. ist genehmigt.

Min.-Erlaß vom 7. 2. 14 trifft Bestimmungen über die Prüfung von Extraneern im Zeichnen.

III. Zur Geschichte der Anstalt.

Das Schuljahr begann am 4. April morgens 8 Uhr. Mit dem Ablauf des vergangenen Schuljahres schieden aus dem Lehrerkollegium aus die Herren Ladwig, Dr. Wagner und Valentin; zu Michaelis verließen uns die Herren Dr. Faasch, Dr. Ricken, Dr. Mau und Dr. Sploesteter, und zu Weihnachten trat Herr Vorschullehrer Conrad in den Ruhestand, nachdem er schon seit den Sommerferien von Herrn Lehrer Hopp vertreten worden war. Herr Conrad hat von den 47 Jahren seiner Unterrichtstätigkeit mehr als 34 unserer Anstalt gewidmet, vornehmlich an der Vorschule, aber auch in Naturkunde, Gesang und Rechnen an der Hauptanstalt. Seine treue, unermüdliche und erfolgreiche Arbeit haben ihm die Liebe und den Dank seiner vielen Schüler erworben, sein biederes und gerades Wesen und seine stete Bereitwilligkeit die Hochachtung und Wertschätzung seiner Amtsgenossen verschafft. Bei seiner Verabschiedung wurde ihm der ihm von Sr. Majestät dem Kaiser und König verliehene Kronen-Orden IV. Klasse überreicht. Möge ihm noch ein langer heiterer Lebensabend beschieden sein! — Es traten in das Lehrerkollegium ein zu Ostern die Herren Oberlehrer Dr. Mayer und Kand. Dr. Ricken, zu Michaelis die Herren Oberlehrer Dr. Wangerin, Kand. Wittrock, Garbers, Dr. Schmidt und Dr. Puttkammer und zu Neujahr Herr Vorschullehrer Bethke.

Der gleichmäßige Gang des Unterrichts wurde durch mancherlei Umstände unterbrochen; Vertretungen waren aus verschiedenen Anlässen erforderlich; so mußte wegen Krankheit Herr Professor Brauckhoff das ganze Sommerhalbjahr vertreten werden, ebenso Herr Mielke vom 3. bis 14. Februar und Herr Professor von Bockelmann vom 8. Februar bis zum Schulschluß; so waren beurlaubt Herr Dr. Oehlke vom 5. August bis zum 30. September, Herr Dr. Brennich von Michaelis bis Neujahr und der Direktor vom 13. bis 25. Oktober.

Der Gesundheitszustand der Schüler war im allgemeinen befriedigend; ansteckende Krankheiten wie Keuchhusten, Scharlach, Diphterie, Masern kamen zwar vereinzelt vor, verliefen aber glücklich und gewannen keine Verbreitung. Verhältnismäßig häufig (U I A 3 ×) trat Blinddarmentzündung auf und machte operative Eingriffe nötig.

Den Tod eines lieben Schülers hatten wir zu beklagen. Am 29. September erlag der Obersekundaner Erwin Paschke aus Berent einem schleichenden Leiden, das er schon mitbrachte, als er zu Ostern zu uns kam.

Der Hitze wegen mußte am 6. Juni der Unterricht um 2 Stunden gekürzt werden.

Die Reifeprüfungen fanden am 29. August 1913 und am 24. und 25. Februar 1914 unter dem Vorsitze des Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schulrats Prof. D. Kahle statt; derselbe wohnte auch vom 25. bis 28. November dem Unterricht in allen Klassen bei.

Die Schulausflüge fanden in den letzten Tagen des Mai, hauptsächlich am 24. Mai, in gewohnter Weise statt.

Am 16. Juni wurde das fünfundzwanzigjährige Regierungsjubiläum Sr. Majestät festlich begangen. Die Festrede hielt Herr Professor Ibarth.

Am Sedantage fand eine Schulfeier statt, bei der Herr Professor Keil die Ansprache hielt.

Der 18. Oktober wurde gemeinsam mit den anderen Lehranstalten Danzigs zur Erinnerung an die Völkerschlacht bei Leipzig gefeiert: Festmarsch nach der Jäschkentaler Wiese, Gesang, Ansprache des Herrn Professors Dr. Hillger; nach eingetretener Dunkelheit Lohefeuer auf dem Heinrich Ehlers-Platz.

Am Reformationstage nahmen die evangelischen Lehrer und Schüler an dem Festgottesdienste in der St. Marienkirche teil.

Bei der Feier des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers und Königs am 27. Januar hielt Herr Oberlehrer Dr. Wangerin die Festrede; die „Kaiserprämien" erhielten Fritz Wallenberg und Erich Ulm aus U III gymn. und U III real.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

		A. Hauptanstalt.																		Summe	B. Vorschule			Summe
		O I A	O I B	U I A	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B	O III A	O III B	U III gym.	U III real.	IV gym.	IV real.	V gym.	V real.	VI gym.	VI real.		1	2	3	
1.	Am Anfang des Sommerhalbjahrs	24	14	21	23	35	35	25	26	26	26	46	34	38	46	45	46	40	43	593	44	31	32	107
2.	Am Anfang des Winterhalbjahrs	19	13	21	23	29	33	25	23	27	26	46	34	42	45	47	46	42	43	584	45	32	31	108
3.	Am 1. Februar 1914	18	13	21	23	29	33	25	23	28	26	46	34	41	44	46	46	40	43	579	45	32	31	108
4.	Durchschnittsalter am 1. Februar 1914 Jahre	18	19	17	18	17	17	16	16	15	15	13	13	12	12	11	12	10	10		9	8	7	
	Monate	11	6	10	3	1	6	4	4	3	3	9	11	8	10	5	—	3	11		1	1	—	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

		Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
		A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
		evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nichtpreußische Reichsangehörige	Ausländer	Preußen	nichtpreußische Reichsangehörige	Ausländer	aus dem Schulort	von außerhalb	aus dem Schulort	von außerhalb
1.	Am Anfang des Sommerhalbjahrs	434	122	—	37	77	23	—	7	583	—	10	106	—	1	415	178	99	8
2.	Am Anfang des Winterhalbjahrs	420	126	—	38	79	22	—	7	574	—	10	107	—	1	422	162	101	7
3.	Am 1. Februar 1914	420	121	—	38	80	21	—	7	569	—	10	107	—	1	426	153[1]	102	6[2]

Bemerkung: [1] Davon in voller Pension im Schulorte: 100.
[2] Davon in voller Pension im Schulorte: 2.

3. Verzeichnis der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Lfd. No.	Namen	Geburts- Tag	Jahr	Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Konfession	Auf der Anstalt	In Prima	Studium bezw. Beruf
Ober-Prima A				**Michaelis 1913**					
693	Alfred Buhle	4. 1.	1895	Berlin	Oberlehr. a. D. in Zoppot	ev.	3½	2½	Offizier
694	Werner Domansky	19. 4.	1894	Danzig	† Kgl. Oberingenieur in Danzig	„	4	3½	Bankfach
695	Gerhard Kallinowski	26. 1.	1894	Rehden (Kr. Graudenz)	† Pfarrer in Rehden	„	9½	2½	Medizin
696	Gerhard Macholz	22. 10.	1892	Memel	Oberstabsarzt a. D. in Oliva	„	11	2½	Offizier
697	Gerhard Schlakowski	11. 4.	1893	Marienburg	Amtsgerichtsrat in Danzig-Langfuhr	„	11½	4½	Medizin
Ober-Prima B									
698	Oskar Dolina	27. 9.	1890	Allenstein	Rentier in Zoppot	kath.	2	2	Studium der Landwirtsch.
699	Walter Sieh	10. 12.	1893	Altona	Eisenbahndirektor in Danzig	ev.	10½	2½	Offizier
Ober-Prima A				**Ostern 1914**					
700	Leo Behrendt	18. 9.	1894	Danzig	Rechnungsrat in Danzig	kath.	10	2	Jura
701	Johannes Behring	12. 5.	1894	Insterburg	† Fabrikbesitzer in Insterburg	ev.	3¾	3	Kaufmann
*702	Gerhard Gerstenberg	3. 7.	1895	Görlitz	Fabrikbesitzer in Praust	„	10	2	Schiffbau
*703	Wilhelm Henkenhaf	24. 1.	1895	Charlottenburg	† Baumeister in Danzig	„	10	2	Baufach
*704	Joachim Joerdens	31. 5.	1895	Danzig	Eisenbahn-Kanzleisekr. in Danzig	„	10	2	Bankfach
705	Paul Lambrecht	19. 4.	1895	Marienwerder	Gerichtskalkulator in Danzig	„	4¾	2	Neuere Philologie
*706	Gustav Luntowski	29. 7.	1896	Gr. Zünder Kr. Dzgr. Nied.	Rektor in Heubude	„	9	2	Theologie
707	Karl Preuß	3. 9.	1895	Mainz	Garnisonverwaltungs-Inspektor in Danzig	„	9	2	Kaufmann
708	Heinz Rehberg	9. 10.	1894	Danzig	† Kaufmann in Danzig	„	10	2	Militärarzt
709	Bruno Ringkowski	8. 3.	1895	Schönrohr Kr. Dzgr. Nied.	Hauptlehrer i. Gr. Zünder (Kr. Dzgr. Nied.)	„	9	2	Bankfach
710	Helmut Weber	26. 5.	1896	Schweidnitz	Regierungsrat in Zoppot	„	4	2	Offizier
711	Hans Zippel	7. 8.	1894	Berlin	Postinspektor in Danzig	„	3	2	Bankfach
Ober-Prima B									
712	Kurt Barck	11. 4.	1894	Danzig	Kaufmann in Danzig	ev.	10	3	Kaufmann
713	Günter Behschnitt	3. 11.	1893	Culmsee	Apothekenbesitzer in Lauenburg i. P.	„	3	2	Offizier
*714	Johannes Brandies	12. 11.	1894	Marienburg	Lehrer in Danzig	„	9	2	Höher. Postfach
715	Ernst Braun	28. 8.	1894	Elbing	Landgerichtsdirektor in Danzig	„	11	2	Offizier
*716	Alfons Byczkowski	8. 4.	1894	Danzig	† Rechnungsrat i. Elbing	kath.	1	1	Medizin
*717	Otto Cornels	15. 3.	1893	Danzig	† Seefahrer in Heubude	ev.	9	2	Theologie
718	Kurt Eglinski	7. 6.	1894	Loetzen	Maurermeister in Arys	„	½	½	Jura
*719	Joseph Kiedrowski	9. 5.	1896	Dirschau	Faschinenlieferant in Danzig	kath.	2	2	Jura
720	Fritz Klawitter	3. 2.	1893	Danzig	Ingenieur in Danzig	ev.	12	3	Schiffbau
721	Werner Szleszewski	2. 2.	1895	Danzig	Polizeirat in Danzig	„	10	2	Bankfach

* Von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig-freiwilligen Dienst erhielten Ostern 1913 : 51, Michaelis: 5. Von diesen sind zu einem praktischen Berufe abgegangen: Ostern 4, Michaelis 5.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Es wurden erworben: **Für die Lehrerbibliothek**: Wahl, Geschichte des europäischen Staatensystems; Simmel, Kant; Volz, Werke Friedrichs des Großen; Furtwängler und Urlichs, Denkmäler der griech. und röm. Skulptur; Slaby, Entdeckungsfahrten; Walzel, Hebbel; Wentscher, Grundzüge der Ethik; Troels-Lund, Himmelsbild und Weltanschauung im Wandel der Zeiten; Traumann, Faust; Lamprecht, Einführung in das historische Denken; Schlenther, Hauptmann; Sannemann, Musik als Unterrichtsgegenstand; Moeller, Lehrbuch der Kirchengeschichte; Matthias, Erlebtes; Widmann, Geschichtsel; Giesebrecht, Geschichte der deutschen Kaiserzeit; Meyer, Nietzsche; Wolff, Einführung in das Studium der neueren Geschichte; Förster, Sexualethik; Bellermann, Aias; Sütterlin, Werden der Sprache; Helbig, Führer durch die öffentlichen Sammlungen klassischer Altertümer in Rom; Eisler, Philosophenlexicon; Decker, Der Mensch biologisch dargestellt; Sieper, Die Cultur des modernen England; Hinneberg, Cultur der Gegenwart Teil I Abt. V; Rein, Deutsche Schulerziehung; Harden, Köpfe; Werner, Hebbel; Nießen, Die Hohenzollern im Glanze der Dichtung; Leonhardt, Turnspiele; Beth, Entwicklung des Christentums; Riehl, Einführung in die Philosophie der Gegenwart; Ebe, Die Schmuckformen der Monumentalbauten; Mück, Preußen-Atlas; Weiß, Jesus; Strehl und Soltan, Grundriß der alten Geschichte; Gertrud Storm, Theodor Storm; Drerup, Das fünfte Buch der Ilias; Leipoldt, Vom Jesusbild der Gegenwart; Die Deutsche Ostmark; Voßler, Frankreichs Cultur; Brausewetter, Gedanken über den Tod; Dürr, Einführung in die Paedagogik; Richert, Evangelischer Religionsunterricht; Linke, Der wetterkundliche Unterricht; Wülker, Goethe Dichtung und Wahrheit; Schulze, Urkunden der deutschen Erhebung; Piltz, Naturbeobachtung des Schülers; Brandi, Die Renaissance in Florenz und Rom; Weniger, Der Schild des Achilles; Aster, Große Denker; Eucken, Einführung in eine Philosophie des Geisteslebens; Kluge, Wortforschung; Bloch, Soziale Kämpfe im alten Rom; Rolle, Methodik des Schulgesangsunterrichts; Laske, Die Trauerfeierlichkeiten für Friedrich den Großen; Leo, Geschichte der röm. Literatur (I); Bilderhefte der Königlichen Meßbildanstalt; Müller-Bohn, Das deutsche Vaterland; Gramberg, Pilze der Heimat; Francillon, Un mois en France; Walther, Lehrbuch der Geologie Deutschlands; Knapp, Kunst in Italien; Fuster, Geschichte der neueren Historiographie; Meyer, Reform der Verwaltungsorganisation unter Stein und Hardenberg; Willemsen, Lateinische Inschriften; Spiero, Das Werk Raabes; Steinwender, Römische Taktik; Schneidewin, Aias; Wirth, Der Gang der Weltgeschichte; Hirth, Formenschatz; Manes, Der soziale Erdteil; Mommsen, Roemische Geschichte; Behaghel, Geschichte der deutschen Sprache; Techet, Völker, Vaterländer und Fürsten; Braeß, Die Raubtiere als Naturdenkmäler; Boehn, Menschen und Moden; Hassert, Allgemeine Verkehrsgeographie; Meyer, Die Weltliteratur im 20. Jahrhundert; Meumann, Intelligenz und Wille; Gildemeister, Aus den Tagen Bismarcks; Meyer und Gerbing, Geographischer Bilderatlas; Lambeck, Quellensammlung für den geschichtlichen Unterricht; Koser, Geschichte der brandenburgisch-preußischen Politik; Eßkuche, Griechische Einakter; Lützow, Die Seeoffizierlaufbahn; Simson, Geschichte der Stadt Danzig; Hofmann, Fürst Bismarck; Philippson, Das Mittelmeergebiet; Scott, Letzte Fahrt; Seidel, Der Kaiser und die Kunst; Luckenbach, Kunst und Geschichte; Berg, Geographisches Wanderbuch; Wohlwill, Geschichte Hamburgs; Schmidt, Culturgeschichtliche Beiträge zur Kenntnis des griech. und röm. Altertums; Goeritz, Bürgerbuch der Stadt Danzig; Graebner, Genealogie und Politik; Die deutsche Unterrichtsausstattung; Müller, Altgermanische Meeresherrschaft.

Für die Schülerbibliothek: Liliencron, Ein junger Held aus dem Befreiungskriege; Freytag, Gesammelte Werke; Spiegel, Kriegsbilder aus Ponape; Spieß, Menschenart und Heldentum in Homers Ilias; Meyer, Eine Amerikafahrt; Seume, Mein Leben; Meinhold, Wilhelm II.; Zelle, 1813 Preußens Völkerfrühling; Richter, Die Leipziger Völkerschlacht; Eyth, Der Kampf um die Cheopspyramide; Rosegger, Die Schriften des Waldschulmeisters; Haase, Die Erdrinde; Kern, Preußische Geschichte; Luckenbach, Kunst und Geschichte; Deutschland in Waffen; Roehling, Die Hohenzollern in Wort und Bild; Hildebrand, Heinz Moor; Hodam, Heldenkämpfe; v. Droste, Die Judenbuche; O. Ludwig, Aus dem Regen in die Traufe; Villinger, Lodegar; A. Wilbrandt, Der Mitschuldige; Huldschiner, Fegefeuer; Heyse, Andrea Delfin; Uxkull, Das Kriegsgericht; Supper, Die Hexe von Steinbronn; Zahn, Die Mutter; Anzengruber, Der Erbonkel; Krausbauer, Durch Flur und Hain, Im Reich der Tiere; Groth, Die Kuhhaut; Ebner-Eschenbach, Die Freiherrn von Gemperlein; Kotze, Geschichten aus Australien; Eyth, Der blinde Passagier; Kopp, Geschichte der römischen Literatur; Lang, Zwingli und Calvin; Wunder, Chemische Plaudereien, Physikalische Plaudereien; Lücke, Des Stegreifhelden Eppelin v. Gailing Leben; Dreßler, Das Riesengebirge; Misch, Brahms; Krummacher, Kaiserin Auguste

Viktoria; Brandt, Gottfried Keller; Camphausen, Ein Maler auf dem Kriegsfelde; Wickenhagen und Kuhse, Kaiser Wihelm II. und das Rudern; Könnecke, Deutscher Literaturatlas; Hoppenstedt, Das Volk in Waffen; Fritsche, Lebenserinnerungen des Generals Dumouriez; Glitsch, Gottesurteile; Bloem, 1813; Jacob, Der diluviale Mensch; Kohl, Der Untergang der alten Preußen; Neuburger, Der Kraftwagen; Uhl, Der Harz; Trinius, Die Mosel; Goerke, Auf hoher See; Deiscy, Rosegger; Thormaelius, Haendel; Simon, Sportbuch; Behrend, Westpreußischer Bilderschatz; Alexis, Ruhe ist die erste Bürgerpflicht; Ebbel, Nordwärts; Beß, Unsere religiösen Erzieher; Wenke, Körner; Rosegger, Gesammelte Werke, Bd. 1—10; Wolff, Der Sülffmeister; Borkowsky, Deutscher Frühling; Kotzde, Deutsches Jugendbuch, Der Tag von Rathenow; Walter, Münchhausens Wiederkehr; Falke, Drei gute Kameraden; Lobsien, Unter Schwedens Reichsbanner; Kotzde, Im Schillschen Zug; Bruneck, Ohlsen; Pederzani-Weber, Herkus Monte; Schalk, Klaus Stoertebeker; Bruneck, Klaus Erichsen; Köppen, Kämpfe und Helden; Meyer, Jahn; Langheld, Die Helden Afrikas; Krauß, München; Brandt, Fontane; Bremen, Das deutsche Heer; Hettner, Schwind; Hoffmann, Jugendfreund; Herzog, Preußens Geschichte, Das große Weltpanorama; Baß, Deutsche Schwänke; Bartsch, Die Schillschen Offiziere; Starken, Nettelbeck; Voigt, Deutsch-Südwestafrika; Lützow, Die Seeoffizier-Laufbahn; Raabe, Sämtliche Werke; Hauptmann, Parsival; Seiffert, Schliemann; Reinick, Das Silberkind; Werner, Paul Benecke; Wilhelm, Kronprinz Aus meinem Jagdtagebuch; Trojan, Fahrten und Wanderungen; John Foster Fraser, Der Panamakanal; Stein, Danzig.

Für das physikalische Kabinett: 1 rotierende Kapselluftpumpe mit Motorbetrieb, 1 Selenzelle mit Relais, 1 Benzinmotormodell, 1 Mikrophon-Kapsel, 1 Modell für Newtonsche Ringe, 1 Thermometer zur Demonstration der Unterkühlung des Wassers.

Für die übrigen Sammlungen: Vollbehr, Kolonialwandbilder Serie I, Andresen und Bruhn, Geographisch-statistische Karten von Deutschland, 4 Wandtafeln zur Geologie und Prähistorie, Lehmann, 10 zoologische Wandtafeln, Ebeling, 6 Tafeln einheimischer Schmetterlinge in lithographischem Farbendruck, Hölzel, 8 Wandbilder, 79 Diapositive, 1 Sprechmaschine mit 18 Platten. — Baldamus, Preußischer Staat I. II., 1 Panamakanal, Haack, Deutsche Mittelgebirge, Langhaus, Kolonien I., Riedel, Verkehrskarte von Mitteleuropa. — 1 menschliches Skelett, 1 Schädel einer Giftschlange.

VI. Stiftungen.

1. Die Jahreszinsen der **Schüler-Jubiläumsstiftung** im Betrage von 105 M wurden als Prämie dem Oberprimaner Otto Cornels überwiesen.
2. Aus den Zinsen der Kretschmann-Stiftung wurden Beihilfen zu den Ausflügen der oberen Klassen gegeben.
3. Die Zinsen der Karl Stangenberg-Stiftung erhielt der Obertertianer Helmut Debbert.

VII. Mitteilungen an die Schüler und ihre Eltern.

1. **Ferienordnung** für das Schuljahr 1914/15:

	Schluß des Unterrichts	Beginn des Unterrichts	Dauer
Ostern	Mittwoch, 1. April	Donnerstag, 16. April	14 Tage
Pfingsten	Freitag, 29. Mai, mittags	Freitag, 5. Juni	6 Tage
Sommer	Freitag, 3. Juli, mittags	Donnerstag, 6. August	33 Tage
Herbst	Mittwoch, 30. September, mittags	Dienstag, 13. Oktober	12 Tage
Weihnachten	Mittwoch, 23. Dezember	Freitag, 8. Januar 1915	15 Tage

Schluß des Schuljahres 1914/15: Mittwoch, den 31. März 1915.

2. Das **neue Schuljahr** beginnt Donnerstag, den 16. April, morgens 8 Uhr.
3. Die Aufnahme der für die 3 Vorschulklassen und die beiden Sexten **angemeldeten** Schüler findet Mittwoch, den 1. April, morgens 9 Uhr statt.
4. Der Termin für die Aufnahme in die übrigen Gymnasial- und Realklassen ist Mittwoch, der 15. April. Die zur **Prüfung angemeldeten Schüler** haben sich morgens um 8 Uhr, die mit Abgangszeugnis versehenen um 9 Uhr im Gymnasium einzufinden.
5. Mit Beginn des neuen Schuljahres tritt die Real-Obertertia ins Leben. Das Schulgeld für die Realklassen beträgt 110 Mark.
6. Die Unterrichtszeit dauert im Sommerhalbjahr von 7½ bis 1 Uhr, im Winterhalbjahr von 8 bis 1½ Uhr.
7. Der Direktor ist an jedem **Schultage** im Sommer von 11 bis 12, im Winter von 11½ bis 12½ Uhr mittags zu sprechen.

Zwerg,
Gymnasialdirektor.

Danzig, im März 1914.